Отдел по образованию

администрации Городищенского муниципального района

Волгоградской области

ПРИКАЗ

|  |  |
| --- | --- |
| 24.09.24 | № 235 |
|  |  |

Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 20сентября 2024 г. № 921 "Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Волгоградской области  
на 2024/2025 учебный год" и в целях обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района на 2024/2025 учебный год.

2. Назначить Афонину О.А., консультанта отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района, ответственной на муниципальном уровне за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся подведомственных общеобразовательных учреждений;

3. Афониной О.А.обеспечить контроль за реализацией на территории Городищенского муниципального района плана мероприятийпо формированию  
и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района в 2024/2025 учебном году.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. разработать и утвердить в срок до 30 сентября 2024 г. планы мероприятий, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на 2024/2025 учебный год, на уровне общеобразовательных учреждений и обеспечить их реализацию;

4.2. обеспечить контроль за реализацией мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района в 2024/2025 учебном году.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела по образованию С.А. Рассадникова

Приложение№1

к приказу от 24.09.2024 № 235

ПЛАН

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района на 2024/2025 учебный год

| № п/п | Наименование мероприятия | | Срок исполнения | | Ответственные исполнители | | Планируемый результат | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| 1. Организационно-управленческая деятельность | | | | | | | | |
| 1.1 | Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне Городищенского муниципального района, в том числе посредством организации межшкольного сетевого взаимодействия | | в течение всего периода | | Отдел по образованию администрации Городищенского муниципального района (Далее-Отдел по образованию) | | В отделе по образованию проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | |
| 1.2 | Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных учреждений Городищенского муниципального района, в том числе в рамках создания единого школьного методического пространства | | в течение всего периода | | руководители общеобразовательных учреждений (далее именуются – руководители ОУ) | | во всех муниципальных ОУ проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | |
| 1.3. | Обсуждение проблематики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ходе ежегодных собеседований комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области с руководителем отдела по образованию | | март 2025 г. | | Отдел по образованию | | проведены организационно-методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | |
| 1.4 | Проведение организационно-методических совещаний с руководителями и специалистами Отдела по образованию, руководителями ОУ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | в течение всего периода,  по отдельному графику | | ГАУ ДПО "ВГАПО"); МОУО;  руководители школьных методических служб и объединений (далее именуются – руководители МО) | | проведены организационно-методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | |
| 1.5 | Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих  с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных учреждений (с указанием фамилии, имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования) | | октябрь  2024 г. | | руководители ОУ | | сформированы единые списки обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих  с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных учреждений | |
| 1.6 | Актуализация планов работы муниципальных и школьных методических служб и объединений в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | октябрь  2024 г. | | Отдел по образованию;  руководители МО;  руководители ОУ | | актуализированы планы работы муниципальных и школьных методических служб и объединений | |
| 1.7 | Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | в течение всего периода | | Отдел по образованию;  руководители ОУ | | на постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | |
| 2. Работа с педагогами и образовательными учреждениями | | | | | | | | |
| |  | | --- | | 2.1.Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | | в течение всего периода | | Отдел по образованию;  руководители ОУ;  ГАУ ДПО "ВГАПО" | | за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность  к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники | |
| 2.1.2 | Организация стажировок в образовательных учреждениях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | | в течение всего периода | | руководители МО;  руководители ОУ | | проведены стажировки  в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | |
| 2.1.3 | Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | в течение всего периода | | ГАУ ДПО "ВГАПО";  руководители ОУ | | подготовлены тьюторы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | |
| 2.1.4 | Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | | в течение всего периода | | руководители ОУ | | проведены открытые урокив образовательных учреждениях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | |
| 2.2. | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных учреждений по вопросам формирования  и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | | | | |
| 2.2.1. | Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных учреждений по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | в течение всего периода | | руководители ОУ;  ГАУ ДПО "ВГАПО" | | проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных учреждениях | |
| 2.2.2. | Создание и работа стажировочных площадок на базе образовательных учреждений, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | в течение всего периода | | руководители ОУ;  ГАУ ДПО "ВГАПО" | | созданы и работают стажировочные площадки на базе образовательных учреждений, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | |
| 2.2.3. | Организация и работа ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | в течение всего периода | | руководители ОУ;  ГАУ ДПО "ВГАПО" | | организована работа ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | |
| 2.2.4 | Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся | | в течение всего периода | | руководители ОУ | | проведены заседания педагогических советов по вопросам, связанных  с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся | |
| 2.2.5 | Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" | | в течение всего периода | | руководители ОУ | | использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно-коммуникационной сети "Интернет" по адресам: <https://fg.resh.edu.ru/>,  <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>  <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> | |
| 2.2.6 | Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классовобщеобразовательных учреждений, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | в течение всего периода,  по отдельному графику | | руководители ОУ;  ГАУ ДПО "ВГАПО" | | проведены "круглые столы", методические семинары, вебинары, заседания методических объединений учителей-предметников, профессиональных сообществ и другие мероприятия по проблематике формирования  и оценки функциональной грамотности обучающихся | |
| 2.2.7 | Организация образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях с учетом Концепции муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Городищенского муниципального района (приказ отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района от 30.08.2021 №187) | | в течение всего периода | | Отдел по образованию;  руководители ОУ | | организован образовательный процесс в общеобразовательных учреждениях с учетом Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных учреждений Городищенского муниципального района | |
| 2.3. | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | | | | |
| 2.3.1. | Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров, совещаний, круглых столов, методических дней с руководителями образовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | в течение всего периода | | Отдел по образованию;  руководители ОУ | | организованы и проведены мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | |
| 2.3.2. | Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности | | в течение всего периода | | Отдел по образованию;  руководители ОУ | | проведены массовые мероприятияпо вопросам формирования функциональной грамотностис охватом не менее 90% от общего количества 8-9 классов | |
| 2.3.3. | Проведение на муниципальном и школьном уровнях диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов | | в течение всего периода | | Отдел по образованию;  руководители ОУ | | проведены на муниципальном  и школьном уровнях диагностические работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов | |
| 2.4. | Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | | | | |
| 2.4.1. | Методическая поддержка учителей и образовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | в течение всего периода | | ГАУ ДПО "ВГАПО";  руководители МО | | организована методическая поддержка учителей и образовательных учреждений | |
| 2.4.2. | Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников и общеобразовательных учреждений по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | в течение всего периода | | ГАУ ДПО "ВГАПО";  руководители МО | | подготовлены методические рекомендации для педагогических работников и общеобразовательных учреждений | |
| 3. Работа с обучающимися | | | | | | | | |
| 3.1. | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | | | | |
| 3.1.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | | | в течение всего периода | | руководители ОУ | | внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (далее именуется – банк заданий по оценке функциональной грамотности) |
| 3.2. | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | | | | |
| 3.2.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | | в течение всего периода | | руководители ОУ | | все образовательные учреждения используют задания из банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | |
| 3.2.2. | Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | | в течение всего периода | | руководители ОУ | | во всех образовательных учреждениях в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач | |
| 3.2.3. | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое) | | в течение всего периода | | Отдел по образованию;  руководители ОУ;  ГАУ ДПО "ВГАПО" | | проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности с охватом 100% обучающихся 8-9 классов | |
| 3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | | | | | | |
| 3.3.1. | | Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста" | в течение всего периода | | Отдел по образованию;  руководители ОУ; | | в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся задействованы центры образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста", созданных на базе общеобразовательных учреждений | |
| 3.3.2. | | Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра цифрового образования детей  "IT-КУБ" | в течение всего периода | | руководители ОУ | | в центре цифрового образования детей "IT-КУБ" на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский социально-педагогический колледж" обучающиеся прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на развитие и формирование функциональной грамотности | |
| 3.3.3. | | Проведение работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в детских технопарках "Кванториум" | в течение всего периода | | руководители ОУ | | В 2 детских технопарках "Кванториум" ("КванториумПолиТех" и "Кванториум Волжский политех" на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волжский политехнический техникум" и государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детский технопарк "Кванториум" обучающиеся прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на развитие и формирование функциональной грамотности" | |